



Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны,
чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Уральский институт Государственной противопожарной службы»

Кафедра государственной службы и кадровой политики

КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО

**Методические рекомендации для подготовки к зачету
обучающихся**

по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза
(уровень специалитета)

Екатеринбург
2022

Конституционное право [Текст] : методические рекомендации для подготовки к зачету по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (уровень специалитета) / сост. О.Г. Александров – Екатеринбург : Уральский институт ГПС МЧС России, 2019. – 17 с.

Автор - составитель:

Александров О.Г., кандидат юридических наук, доцент кафедры государственной службы и кадровой политики

Методические рекомендации для подготовки к зачету обучающихся по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (уровень специалитета) с целью освоения учебного материала по дисциплине «Конституционное право».

Методические рекомендации для подготовки обучающихся к зачету содержат: организационно-методические указания; темы и вопросы, рекомендуемые для рассмотрения, перечень основной, дополнительной литературы, электронных ресурсов.

Утверждены на заседании кафедры государственной службы и кадровой политики «23» июня 2022 г., протокол №13

© ФГБОУ ВО «Уральский институт ГПС МЧС России», 2022
© Кафедра государственной службы и кадровой политики, 2022

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Организационно-методические указания.....	4
2.	Критерии оценивания и показатели сформированности компетенций для промежуточного контроля	6
3.	Методические рекомендации для подготовки к зачету.....	8
4.	Вопросы для подготовки к зачету.....	10
5.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	12

Организационно-методические указания

Дисциплина «Конституционное право» относится к обязательной части образовательной программы (Б1.Б.27) по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (уровень специалитета).

Целью освоения дисциплины «Конституционное право» является изучение общественных отношений, которые включаются в предмет правового регулирования конституционного права, основных положений конституционного законодательства, а также практики его применения.

Для достижения данной цели предусматривается решение следующих основных задач:

- ознакомить обучаемых с основными понятиями и теориями научного знания в области конституционного права;
- ознакомить обучаемых с основополагающими источниками, регулирующими конституционно-правовые отношения;
- заложить основы профессионального уровня правового сознания и правовой культуры у обучаемых;
- подготовить обучаемых к практической деятельности, в той или иной степени затрагивающей сферу конституционно-правовых отношений.

ПЕРЕЧЕНЬ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Результат освоения основной образовательной программы	Содержание компетенции	Результат обучения по дисциплине
РО-2.1 Способен разрабатывать нормативные правовые акты и составлять юридические документы уголовно-правового характера	ОПК-3. Способен разрабатывать нормативные правовые акты и нормативные документы в сфере своей профессиональной деятельности	Знает способы разработки нормативных правовых актов и нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности. Умеет разрабатывать нормативные правовые акты и нормативные документы в сфере своей профессиональной деятельности. Владеет навыками разработки нормативных правовых актов и нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности.

Промежуточная аттестация по дисциплине включает в себя зачет.

Целью промежуточного контроля - зачета является выявление уровня освоения компетенций.

Для подготовки обучающихся к зачету предусмотрен перечень вопросов, охватывающих зачетные темы.

Преподавателю предоставляется право поставить зачет без опроса обучающихся, которые показали высокую успеваемость и активно участвовали в работе на всех видах занятий по данной дисциплине.

Неявка на зачет отмечается в экзаменационной ведомости «не явился». Если неявка произошла по неуважительной причине, то по результатам проведенной проверки обучающемуся выставляется такая же оценка, как и в случае отказа от ответа («неудовлетворительно»).

Обучающийся, получивший по результатам зачета оценку «неудовлетворительно», сдает его повторно.

Перед началом зачета учебная группа в полном составе представляется преподавателю, который проводит краткий инструктаж и выявляет наличие больных, которые к зачету не допускаются.

Обучающийся предъявляет преподавателю свою зачетную книжку, после чего берет билет, называет его номер, получает чистые маркированные листы бумаги для записей ответов и приступает к подготовке ответа.

В аудитории могут одновременно находиться не более пяти отвечающих. Для подготовки к ответу отводится 20 минут.

После подготовки к ответу или по истечении отведенного для этого времени обучающийся докладывает преподавателю о готовности и с его разрешения или по вызову отвечает на поставленные в билете вопросы.

По окончании ответа на вопросы билета могут быть заданы дополнительные и уточняющие вопросы в пределах учебного материала, вынесенного на зачет.

Обучающимся, которые были замечены в использовании неразрешенных пособий и различного рода записей, а также нарушающим установленные правила поведения на зачете, могут даваться дополнительные задания по любому из вынесенных на зачет разделов дисциплины.

Результат по сдаче зачета объявляется обучающимся, вносится в экзаменационную ведомость.

Знания, умения и навыки обучаемых на зачете определяются оценками «зачтено», «незачтено».

При получении оценки «незачтено» повторная сдача осуществляется в другие дни, установленные кафедрой.

Критерии оценивания и показатели сформированности компетенций для промежуточного контроля

Критериями оптимального усвоения знаний, умений и навыков при проведении промежуточной аттестации обучающихся (при завершении этапа

формирования компетенций) являются объем, системность, осмысленность, прочность и действенность знаний обучающихся.

Показатели оценивания качества устного ответа обучающегося при промежуточной аттестации по дисциплине «Конституционное право» приведены в таблице.

№	Показатели для оценки устного ответа на экзамене	Показатели достижения планируемого уровня компетенций	Коды компетенций	Шкала оценивания
1	- не раскрыто основное содержание учебного материала; – обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; – допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.	обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине; не способен аргументированно и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые комиссией вопросы или затрудняется с ответом.	ОПК-3	Незачтено
2	– неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; – усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам; – имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, формулировках законов, исправленные после нескольких наводящих вопросов.	обучающийся показывает знание основного материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности; при ответе на вопросы билета и дополнительные вопросы не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения; не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций.	ОПК-3	Зачтено
3	- продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; – в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при	Обучающийся показывает полное знание программного материала, основной и дополнительной литературы; дает полные ответы на теоретические вопросы билета и дополнительные вопросы, допуская некоторые неточности; правильно применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций; демонстрирует хороший уровень освоения материала и в целом подтверждает освоение компетенций,	ОПК-3	Зачтено

	освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя	предусмотренных программой		
4	<ul style="list-style-type: none"> - полно раскрыто содержание материала; – материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; – продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала; – точно используется терминология; – показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; – ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; – продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; – продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы; допущены одна – две неточности. 	Обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания программного материала, знание основной и дополнительной литературы; последовательно и четко отвечает на вопросы билета и дополнительные вопросы; уверенно ориентируется в проблемных ситуациях; демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, делать правильные выводы, проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании программного материала; подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой	ОПК-3	Зачтено

Методические рекомендации для подготовки к зачету

Общие методические указания и рекомендации

Успех изучения дисциплины «Конституционное право» во многом зависит от умения правильно организовать самостоятельную работу. При этом обучающийся должен руководствоваться рабочей программой дисциплины «Конституционное право» по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (уровень специалитета), методические рекомендации для самостоятельной работы, а также настоящими методическими рекомендациями.

Методические рекомендации для подготовки к зачету охватывают всю программу курса, в них определены основные понятия и категории для изучения, перечень тем и рекомендуемых вопросов для их освоения, приведены и дополнительная литература, представлены тесты для самопроверки.

Непосредственную подготовку к зачету по курсу «Конституционное право» следует начинать за 3-4 дня до его сдачи.

Начиная подготовку к зачету, прежде всего, необходимо обратиться к рабочей программе учебной дисциплины, определить для себя необходимый для сдачи зачета объем информации и уровень готовности к ответу по каждому разделу дисциплины, ясно представляя, что является главным и второстепенным в учебном материале, изучение которого может быть ограничено уровнем ознакомления и общего представления.

Затем, на основе изучения программы, обучаемый разрабатывает конкретный план подготовки к зачету. При проработке учебного материала следует сосредоточить внимание на наиболее сложных темах. Более углубленное их повторение целесообразно осуществлять не только по конспекту, но и по учебнику (курсу лекций). После повторения каждой темы важно делать небольшую паузу для восстановления по памяти ее краткого содержания – тогда логическая последовательность прочитанного легче акцентируется.

Недостаточно эффективным методом подготовки является полумеханическое заучивание, так как запоминание здесь носит поверхностный характер. За день-два до зачета возможен и групповой способ повторения материала. Это лучше проводить небольшой группой (из двух-трех человек). Ответы на вопросы дает каждый из ее участников. Ответы на поставленные вопросы должны быть вполне исчерпывающими. В период подготовки к зачету необходимо работать равномерно и ритмично, избрав для себя оптимальный режим труда и отдыха.

Существенную помощь при подготовке к зачету оказывают групповые и индивидуальные консультации, проводимые преподавателем, где обучаемые получают ответы на вопросы, которые возникли у них в процессе подготовки. При этом необходимо помнить, что консультации не могут возместить знания, не усвоенные в течение семестра (межсессионного периода). Если обучаемый придет на консультацию, не имея представления об учебном материале, пользы от нее не будет.

Прибыв на зачет и взяв билет, необходимо внимательно прочитать поставленные вопросы и четко уяснить их смысл, приступив затем к составлению конспекта ответа. Конспект своего ответа следует рассматривать как план краткого сообщения на заданные вопросы. Целесообразно составлять его в виде тезисов, иллюстрированных при необходимости схемами, графиками, эскизами.

В конспекте ответа обязательно должны быть отражены (показаны):

- актуальность данной проблемы (темы);
- главное содержание проблемы (в т. ч. с указанием источников (документов), где данная проблема характеризуется и кем);
- связь проблемы с общественно-политической практикой и профессиональной специалиста ГПС МЧС России (там, где это возможно);
- выводы по ответу.

Вместе с тем, стремиться к слишком обширному конспекту излишне, так как это потребует большего времени и не позволит обучающемуся в должной мере подготовиться к устному ответу.

Устный же ответ требует умения четко и доходчиво выразить свою мысль с соблюдением логической последовательности изложения материала. При подготовке к ответу на вопросы обязательно следует в полном объеме использовать средства материального обеспечения и справочные материалы, разрешенные для использования на зачете: рабочую программу учебной дисциплины, словарь основных понятий.

Отвечать необходимо спокойно, продуманно, не торопясь. Бывают случаи, когда из-за волнения обучающийся теряется, не может четко уяснить, с чего начать свой ответ. В этой ситуации вполне можно обратиться за помощью к преподавателю. Иногда человеку достаточно одного ободряющего слова, чтобы он поборол в себе волнение и робость.

Ответы по вопросам должны обязательно завершаться четко сформулированными выводами, из которых преподавателю должно быть ясно, что обучающийся хорошо разбирается в содержании вопроса, понимает прикладное значение проблемы, может использовать учебный материал в практической деятельности (например, при проведении занятия по общественно-государственной подготовке, беседе, информировании).

После ответа на поставленные в билете вопросы обучающемуся могут быть заданы дополнительные. Они задаются не только с целью уточнить некоторые положения, высказанные при ответе, но и выяснить понимание других разделов (тем) курса, не вошедших в билет. В таком случае следует отвечать сжато, предварительно уяснив для себя поставленный вопрос и не проявляя излишней поспешности.

Необходимо помнить, что нельзя отчаиваться, если что-то забыто, упущено при ответе.

Преподаватель, задав несколько дополнительных вопросов, всегда выяснит степень случайности неполного ответа

Вопросы для подготовки к зачету

1. Конституционное право России: понятие, аспекты. Конституционное право как область научного знания. Конституционное право как отрасль Российского права. Конституционное право как учебная дисциплина.

2. Понятие, предмет, метод, система конституционного права как отрасли права Российской Федерации.

3. Конституционно-правовые отношения, их субъекты. Основания возникновения, изменения и прекращения конституционно-правовых отношений.

4. Конституционные нормы: виды, особенности. Действие норм конституционного права во времени, в пространстве, по кругу лиц. Конституционно-правовые институты.

5. Источники конституционного права России: понятие, классификация. Система источников конституционного права.

6. Соотношение источников конституционного права и других отраслей Российского права, смежные источники.

7. Источники конституционного права федерального уровня. Конституция Российской Федерации – главный источник конституционного права России. Остальные источники конституционного права, составляющие федеральное законодательство России. Подзаконные нормативные правовые акты федерального уровня: Указы и Распоряжения Президента России, Постановления и Распоряжения Правительства Российской Федерации, нормативные правовые акты, принимаемые федеральными министерствами и ведомствами Российской Федерации, Постановления и Регламенты палат Федерального Собрания Российской Федерации. Акты высших судебных органов: Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации. Акты иных федеральных органов государственной власти.

8. Источники конституционного права на уровне субъектов Российской Федерации. Конституции (Уставы) субъектов Российской Федерации.

9. Законы и иные источники конституционного права на уровне субъектов Российской Федерации. Подзаконные нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации, акты Конституционных (Уставных) судов субъектов Российской Федерации.

10. Конституционализм: понятие, содержание.

11. Понятие и признаки конституции. Сущность конституции: различие в теоретических подходах, политических и правовых оценках.

12. Конституция как конкретно-исторический, политико-социальный и юридический акт государства.

13. Российский конституционализм: предпосылки, этапы развития, особенности. Манифест 17 октября 1905 года как конституционный акт.

14. Основные государственные законы 1906 года. Конституционные акты Временного правительства. Конституция РСФСР 1918 г., ее роль в формировании государственного права Советского государства.

15. Характерные черты и особенности конституций РСФСР 1925 г., 1937 г., 1978 г. Конституционная реформа 1989-1993 гг. Разработка проекта Конституции Российской Федерации.

16. Форма и структура Конституции Российской Федерации. Значение преамбулы, заключительных и переходных положений. Основные черты и особенности Конституции 1993 года.

17. Функции Конституции Российской Федерации, юридические свойства (верховенство, прямое действие и другие).

18. Процедура изменения отдельных положений и пересмотра текста Конституции Российской Федерации.

19. Конституционное Собрание Российской Федерации.

20. Конституционный строй: понятие, элементы.

21. Содержание и смысл норм первой главы Конституции Российской Федерации. Источники права, содержащие основы конституционного строя Российской Федерации.

22. Конституционные принципы: классификация конституционных принципов. Демократический характер государства. Принцип приоритета прав и свобод человека и гражданина. Принцип законности. Принцип разделения властей. Принцип федерализма.

23. Экономические основы конституционного строя. Конституционно-правовое регулирование института собственности.

24. Политические и идеологические основы конституционного строя.

25. Принцип политического многообразия и его роль в осуществлении демократии.

26. Гражданское общество: понятие, структура. Гражданское общество и государство.

27. Социальные общности и иные социальные структуры в гражданском обществе (семья, трудовые коллективы и др.).

28. Общественные объединения: понятие, виды, принципы деятельности, конституционно-правовой статус, ответственность.

29. Особенности конституционно-правового статуса политических партий.

30. Средства массовой информации: понятие, виды, принципы деятельности, конституционно-правовой статус, ответственность.

31. Интернациональная сеть (Интернет) и гражданское общество с точки зрения конституционного права.

32. Религиозные объединения: понятие, виды, принципы деятельности, конституционно-правовой статус, ответственность.

33. Саморегулируемые организации как элемент гражданского общества: понятие, виды, принципы деятельности, конституционно-правовой статус, ответственность.

34. Правовой статус личности: понятие, структура. Соотношение понятий: личность, человек, гражданин.

35. Правовой статус личности как конституционно-правовой институт.

36. Соотношение понятий: права, свободы, обязанности.

37. Источники конституционного права Российской Федерации, закрепляющие правовой статус личности.

38. Конституционные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации: классификация, содержание.

39. Конституционные обязанности человека и гражданина в Российской Федерации: классификация, содержание.

40. Гражданство: понятие и принципы. Конституционно-правовое регулирование гражданства в России. Развитие законодательства о российском гражданстве. Двойное гражданство в Российской Федерации.

41. Основания и порядок приобретения гражданства России. Прекращение гражданства России. Гражданство детей и недееспособных лиц в России.

42. Правовой режим: понятие, виды. Особенности правового режима иностранных граждан, лиц без гражданства, лиц с двойным гражданством.

43. Институт предоставления убежища в Российской Федерации (предоставление политического убежища; предоставление временного убежища, предоставление статуса беженца): понятие и смысл, правовые основы, порядок предоставления.

44. Предоставление статуса вынужденного переселенца: понятие и смысл, правовые основы, порядок предоставления.

45. Юридические механизмы защиты прав и свобод человека и гражданина: понятие, виды, система.

46. Правовые гарантии реализации прав и свобод человека и гражданина.

47. Самозащита нарушенных прав и свобод (необходимая оборона, забастовки и т.д.).

48. Обращение лица, право которого нарушено в органы государственной власти, местного самоуправления как способ защиты прав и свобод человека и гражданина: понятие, источники конституционного права, регулирующие институт «обращений», виды обращений, требования и процедуры.

49. Судебная защита прав и свобод человека и гражданина: понятие, виды, конституционно-правовые основы.

50. Институт «уполномоченного» в России: понятие, виды «уполномоченных», правовые источники, регулирующие деятельность «уполномоченных».

51. Гарантии деятельности Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.

52. Эффективность работы Уполномоченного по правам человека.

53. Порядок назначения и освобождения от должности Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.

54. Конституционные основы международной защиты прав и свобод человека и гражданина.

55. Международные и межгосударственные организации и органы защиты прав и свобод человека и гражданина: понятие, виды.

56. ООН и созданные в ее рамках органы и организации защиты прав и свобод человека и гражданина: компетенция, полномочия, правовые основы деятельности, механизмы реализации принятых решений.

57. Европейский Суд по правам человека: компетенция, полномочия, правовые основы деятельности, механизмы реализации принятых решений.

58. Федеративное государство как форма государственного устройства.

59. Становление и развитие российского федерализма. Особенности федерации в России.

60. Состав Российской Федерации. Территориальная целостность Российской Федерации. Правовой статус территории Российской Федерации и ее границ.

61. Федеративный договор 1992 г., его характеристика, соотношение с Конституцией Российской Федерации.

62. Предметы ведения и полномочия Российской Федерации, предметы совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации, предметы ведения субъектов Российской Федерации: понятие, правовые источники разграничивающие предметы ведения, содержание, проблемы, порядок разрешения споров. Институт передачи полномочий.

63. Виды субъектов Российской Федерации.

64. Республики, края, области, города федерального значения, автономная область, автономные округа: особенности конституционно-правового статуса.

65. Проблемы реализации принципа равноправия субъектов Российской Федерации.

66. Система органов государственной власти в субъекте Российской Федерации: принципы построения, правовые основы.

67. Порядок изменения статуса субъекта Российской Федерации. Принятие в Российскую Федерацию и образование в ее составе нового субъекта.

68. Выборы и референдум как главные формы непосредственной демократии: понятие, виды, сходства, различия.

69. Избирательное право: понятие и содержание.

70. Характеристика конституционно-правовых институтов выборов и референдума: принципы и система.

71. Избирательная система: понятие в широком и узком значении, виды.

72. Мажоритарная, пропорциональная и смешанная избирательные системы: понятие, особенности, примеры.

73. Иные виды избирательных систем: виды, особенности, примеры.

74. Понятие и классификация субъектов избирательного права (процесса).

75. Избирательные комиссии (комиссии референдумов): виды, система, правовой статус, порядок образования и упразднения.

76. Избиратель (голосующий): понятие, правовой статус, ответственность.

77. Избирательные объединения и блоки: понятие, правовой статус, порядок образования и упразднения.

78. Избирательный процесс: понятие, стадии.

79. Процесс проведения выборов.

80. Выборы депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации. Выборы Президента Российской Федерации.

81. Подготовка к выборам: назначение, образование избирательных округов, участков, формирование списков избирателей, регистрация кандидатов, формирование избирательных фондов кандидатов избирательных объединений, предвыборная агитация.

82. Понятие и признаки государственного органа. Виды государственных органов.

83. Конституционно-правовое закрепление системы органов государственной власти в России.

84. Разделение власти по «горизонтали», «вертикали».

85. Единство системы органов государственной власти.

86. Президент Российской Федерации: понятие, место в системе государственной власти, компетенция, полномочия, ответственность, гарантии.
87. Основания и условия досрочного прекращения полномочий Президента России.
88. Акты Президента России.
89. Федеральное Собрание Российской Федерации: понятие, структура палат.
90. Палаты Парламента (Государственная Дума, Совет Федерации): понятие, особенности формирования, компетенция, полномочия.
91. Правовая регламентация деятельности палат. Регламенты Совета Федерации и Государственной Думы. Акты палат Федерального Собрания.
92. Внутренняя организация палат.
93. Формы работы палат парламента. Сессии, парламентские слушания.
94. Аппарат Федерального Собрания как орган, обеспечивающий его работу.
95. Понятие и стадии законодательного процесса.
96. Право законодательной инициативы: понятие, субъекты.
97. Порядок рассмотрения законопроектов Государственной Думой и их принятие.
98. Одобрение Советом Федерации федеральных законов и федеральных конституционных законов, принятых Государственной Думой. Подписание и обнародование законов Президентом Российской Федерации.
99. Повторное рассмотрение Государственной Думой федеральных законов, отклоненных Советом Федерации и Президентом Российской Федерации.
100. Особенности принятия федеральных конституционных законов.
101. Конституционно-правовой статус депутата Федерального Собрания Российской Федерации. Мандат депутата: понятие, юридическая природа.
102. Свободный мандат.
103. Права и обязанности депутата. Право законодательной инициативы.
104. Право на участие в заседаниях палат, комитетов, комиссий. Депутатский запрос, право обращения с запросом к члену Правительства Российской Федерации. Право на безотлагательный прием должностными лицами, на получение и распространение информации.
105. Конституционно-правовой статус Правительства Российской Федерации. Порядок формирования, структура, компетенция.
106. Взаимоотношения Правительства с Президентом, Федеральным Собранием иными органами государственной власти.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

1. Кашанина, Т. В. Право : учебник для прикладного бакалавриата / Т. В. Кашанина, Н. М. Сизикова. - М. : Юрайт, 2014. - 510 с. (гриф)
2. Смоленский М. Б. Конституционное право России: учебник. Рекомендовано ФГУ «Федеральный институт развития образования» / М. Б.

Смоленский, Л. Ю. Колюшкина, Е. В. Маркина. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: КНОРУС, 2016. – 232 с. (гриф)

Дополнительная литература:

1. Безруков А.В. Конституционное право России [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.В. Безруков— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 267 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9619.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Фомичева О.А. Конституционно-правовые основы регулирования федеративных отношений в России [Электронный ресурс]: проблемы теории и практики. Монография/ О.А. Фомичева— Электрон. Текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 230 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/19535.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Всеобщая декларация прав человека от 10 декабря 1948 г. // URL: <http://www.garant.ru>
4. Международный пакт о гражданских и политических правах от 16 декабря 1966 г. Факультативный протокол к Международному пакту о гражданских и политических правах от 16 декабря 1966 г. // URL: <http://www.garant.ru>
5. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах от 16 декабря 1966 г. // URL: <http://www.garant.ru>
6. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 г. // URL: <http://www.garant.ru>
7. Европейская хартия местного самоуправления от 15 октября 1985 г. // URL: <http://www.garant.ru>
8. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.) // URL: <http://www.garant.ru>
9. Федеральный конституционный закон Российской Федерации «О Конституционном Суде Российской Федерации» от 21 июля 1994 г. № 1-
10. ФКЗ // URL: <http://www.garant.ru>
11. Федеральный конституционный закон «Об арбитражных судах в Российской Федерации» от 28 апреля 1995 г. № 1-ФКЗ // URL: <http://www.garant.ru>
12. Федеральный конституционный закон Российской Федерации «О судебной системе Российской Федерации» от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ // URL: <http://www.garant.ru>
13. Федеральный конституционный закон «Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации» от 26 февраля 1997 г. № 1-ФКЗ // URL: <http://www.garant.ru>
14. едеральный конституционный закон «О Правительстве Российской Федерации» от 17 декабря 1997 г. № 2-ФКЗ // URL: <http://www.garant.ru>
15. Федеральный конституционный закон «О порядке принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе нового субъекта Российской Федерации» от 17 декабря 2001 г. № 6-ФКЗ // URL: <http://www.garant.ru>
16. Федеральный конституционный закон «О референдуме Российской Федерации» от 28 июня 2004 г. № 5-ФКЗ // URL: <http://www.garant.ru>

17. Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации» от 17 января 1992 г. № 2202-1 // URL: [http:// www.garant.ru](http://www.garant.ru)
18. Федеральный закон «О беженцах» от 19 февраля 1993 г. № 4528- 1 // URL: [http:// www.garant.ru](http://www.garant.ru)
19. Федеральный закон «О статусе члена Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания РФ» от 8 мая 1994 г. № 3-ФЗ // URL: [http:// www.garant.ru](http://www.garant.ru)
20. Федеральный закон «О Счетной палате Российской Федерации» от 11 января 1995 г. № 4-ФЗ // URL: [http:// www.garant.ru](http://www.garant.ru)
21. Федеральный закон «Об общественных объединениях» от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ // URL: [http:// www.garant.ru](http://www.garant.ru)
22. Федеральный закон «О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию» от 15 августа 1996 г. № 114-ФЗ // URL: [http:// www.garant.ru](http://www.garant.ru)
23. Федеральный закон «Об обеспечении конституционных прав граждан Российской Федерации избирать и быть избранными в органы местного самоуправления» от 26 ноября 1996 г. № 138-ФЗ // URL: [http:// www.garant.ru](http://www.garant.ru)
24. Федеральный закон «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности» от 12 декабря 1996 г. № 10-ФЗ // URL: [http:// www.garant.ru](http://www.garant.ru)
25. Федеральный закон «О судебных приставах» от 21 июля 1997 г. № 118-ФЗ // URL: [http:// www.garant.ru](http://www.garant.ru)
26. Федеральный закон «О свободе совести и о религиозных объединениях» от 26 сентября 1997 г. № 125-ФЗ // URL: [http:// www.garant.ru](http://www.garant.ru)
27. Федеральный закон «О порядке принятия и вступления в силу поправок к Конституции Российской Федерации» от 4 марта 1998 г. № 33-ФЗ // URL: [http:// www.garant.ru](http://www.garant.ru)
28. Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» от 6 марта 1998 г. № 53-ФЗ // URL: [http:// www.garant.ru](http://www.garant.ru)
29. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ // URL: [http:// www.garant.ru](http://www.garant.ru)
30. Федеральный закон «О мировых судьях в Российской Федерации» от 17 декабря 1998 г. № 188-ФЗ // URL: [http:// www.garant.ru](http://www.garant.ru)
31. Федеральный закон «О государственной политике Российской Федерации в отношении соотечественников за рубежом» от 24 мая 1999 г. № 99-ФЗ // URL: [http:// www.garant.ru](http://www.garant.ru)
32. Федеральный закон от «О принципах и порядке разграничения предметов ведения и полномочий между органами государственной власти РФ и органами государственной власти субъектов РФ» 4 июня 1999 г. № 119-ФЗ // URL: [http:// www.garant.ru](http://www.garant.ru)
33. Федеральный закон «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» от 6 октября 1999 г. № 184-ФЗ // URL: [http:// www.garant.ru](http://www.garant.ru)

Электронные ресурсы

1. Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»: www.law.edu.ru
2. www.kremlin.ru (сайт Президента РФ)
3. www.duma.gov.ru (сайт Государственной Думы ФС РФ)
4. www.council.gov.ru (сайт Совета Федерации ФС РФ)
5. www.government.ru (сайт Правительства Российской Федерации)
6. www.rg.ru (сайт «Российской газеты»)
7. www.pnp.ru (сайт «Парламентской газеты») www.ksrf.ru (сайт Конституционного суда РФ) www.allpravo.ru (портал «Всё о праве»)
8. www.ihik.lib.ru (тексты книг и статей по различным отраслям знания)
9. www.i-u.ru (сайт Русского гуманитарного Интернет-университета)
10. www.gumer.info (литература по самым различным областям научного знания)
11. www.law.ed.ru (портал «Юридическая Россия»)
12. www.polbu.ru (Библиотека «Полка букиниста»)
13. www.juristlib.ru (Электронная юридическая библиотека «ЮристЛиб»)
14. www.pravo.eup.ru (Научно-образовательный портал)
15. www.lawpages.narod.ru (Юридическая электронная библиотека).